

I.T.E.T. "V. EMANUELE III"- LUCERA  
Prot. 0007315 del 03/12/2024  
VII (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituzione scolastica  
Alle II.SS. di ogni ordine e grado della Provincia di Foggia  
Al sito web dell'Istituto [www.itetlucera.edu.it](http://www.itetlucera.edu.it) (sezione PNRR)

**OGGETTO:**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo del progetto: **Vivere la scuola, un'opportunità per tutti**

Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 Identificativo progetto: FGTD060005 – M4C1I1.4-2024-1322-P-47512 - CUP: F24D21000440006

**Avviso reclutamento personale esperto interno ed esterno per le attività di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità"**

**La Dirigente Scolastica**

- VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento nel lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018: "Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il D.M. N. 19 del 02 febbraio 2024: Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA le istruzioni operative dell'unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'avviso M4C111.4-2024-1322 per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la presentazione del progetto: “**Vivere la scuola, un’opportunità per tutti**” inoltrata da questo istituto in data 24/09/2024 prot. 5184;

VISTO l’accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto: “Vivere la scuola, un’opportunità per tutti” inoltrato da questo istituto in data 24/09/2024 prot. 5184;

VISTO che per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è di € 131.933,65;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 283 del 15 novembre 2024 di approvazione del progetto di cui all’oggetto;

VISTA l’attribuzione dell’incarico di RUP alla Dirigente Laura Filomena Flagella, prot. n. 7145 del 27/11/2024;

VISTO

CONSIDERATO che all’interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui la realizzazione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, incentivazione allo studio e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità, al fine di aiutare gli studenti a superare le difficoltà in atto nelle competenze di base, e realizzare efficacemente gli obiettivi del progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Esperto per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione, incentivazione allo studio e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità.

### Art. 1. Descrizione delle attività

Le attività previste all’interno del progetto hanno la finalità di potenziare le competenze di base nelle discipline di italiano, matematica e lingua inglese, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse, contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, con particolare attenzione al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi.

Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:

<b>Matematica</b>	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio	Classi IC Manzoni Radice - Lucera
	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio e/o potenziamento nella disciplina con focus sulle competenze per le prove Invalsi	Classi Itet
<b>Italiano</b>	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio	Classi IC Manzoni Radice - Lucera
	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio e/o potenziamento nella disciplina con focus sulle competenze per le prove Invalsi	Classi Itet
<b>Inglese</b>	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio	Classi IC Manzoni Radice - Lucera
	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di incentivazione allo studio e/o potenziamento nella disciplina con focus sulle competenze per le prove Invalsi	Classi Itet

Le attività saranno svolte in orario curriculare e/o extracurriculare per gruppi ristretti di alunni pari ad almeno 4 per ciascun gruppo, e per una durata di 15 ore per ciascuna attività per il periodo dicembre - aprile 2025.

## Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente sistema di precedenza

Precedenza 1. Docenti interni;

Precedenza 2. Docenti esterni in collaborazione plurima;

Precedenza 3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;

- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

### Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,
- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

### Art. 4 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 79,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
---------	-----------------	---

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI COMPETENZE DI BASE – Progetto FGTD060005 – M4C111.4-2024-1322-P-47512: "Vivere la scuola, un'opportunità per tutti"

Le istanze dovranno pervenire entro le ore **12:00 del 10 dicembre 2024**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al modello Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
3. per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: documento di identità.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

### Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:



Titoli	Indicatore	Punteggio	Punt. max
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica, compatibile con la classe di concorso per cui si partecipa	Punti 3 per voto fino a 90 + punti 0,2 per ogni voto superiore a 90 + punti 1 per la lode	8
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario)	6
	Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ciascuna esperienza	2
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica della durata di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni corso	8
	pubblicazioni scientifiche dotate di ISBN o comunque dotate di contrassegni di validità editoriale	da 0,5 punti a 2 punti	6
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio	5
	Docenza per attività di recupero sulle competenze di base	Punti 4 per ogni incarico	20
	Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo	Punti 3 per incarico	9
	Docenza in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni incarico	5
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca /agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso	Punti 2 per ogni incarico	6
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per incarico	5
Totale del punteggio massimo attribuibile			80

### Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. In graduatoria sarà data precedenza ai docenti che si sono candidati e hanno avviato le



attività del progetto Formazione docenti sulle competenze di base - CUP: F24D21000440006 – Codice progetto: FGTD060005 – M4C1I1.4-2024-1322-P-47512.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica. In considerazione dello svolgimento di attività anche nei confronti degli studenti dell'IC Manzoni-Radice, scuola partner nel progetto, i docenti di quell'Istituto che presenteranno la propria candidatura, saranno valutati con la priorità di docenti interni per le attività svolte nel loro istituto.

#### **Art. 8 - Approvazione della graduatoria**

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito [www.itetlucera.edu.it](http://www.itetlucera.edu.it) – sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

#### **Art. 9 – Assegnazione degli incarichi**

La Dirigente scolastica, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti, tenendo conto della necessità di garantire una rotazione degli incarichi.

Considerate la natura dell'intervento e le caratteristiche dei destinatari dell'azione specifica, valutata la necessità di intervenire su situazioni di fragilità che necessitano un recupero e un'incentivazione allo studio, nella fase di affidamento degli incarichi al personale interno sarà consentita agli studenti e/o alle loro famiglie la possibilità di indicare una preferenza per l'assegnazione a un docente specifico tra coloro che risulteranno in posizione utile per l'affidamento degli incarichi.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 10 - Rescissione del contratto**

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei partecipanti al progetto al di sotto del limite minimo previsto.

#### **Art. 11 - Trattamento dati**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico V. Emanuele III” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste



dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il DS Flagella Laura Filomena.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto [www.itetlucera.edu.it](http://www.itetlucera.edu.it), sezione PNRR.

Lucera, 2 dicembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Laura Filomena Flagella  
*(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa)*